NUESTROS TALENTOS OCULTOS

45 min

Los estudiantes reconocen sus talentos y los de sus compañeros

DIMENSIONES DE APRENDIZAJE

Conocimientos

- Reconocer talentos propios y de otros.
- Representar distintos tipos de talentos.

Habilidades

- Autoconocimiento.
- Asertividad.

Actitudes

- Participar activamente en el desarrollo del juego.
- Estar dispuesto a escuchar y aceptar los comentarios de los demás.

MATERIALES

1 lápiz por estudiante

1 hoja por estudiante

NUESTROS TALENTOS OCULTOS

45 min

ENTRADA SIMPÁTICA SUGERIDA

¿Quiénes conocen a Nicanor Parra?, ¿qué talentos creen que tiene? Para los que no lo conocen, Nicanor Parra es considerado el creador de la antipoesía y, gracias a su genialidad, ha recibido varias distinciones, entre ellas, el Premio Nacional de Literatura de Chile. Parra se ha destacado en el campo artístico, sin embargo, aunque pocos lo crean, él descubrió que también era talentoso en el área científica ¡y decidió estudiar la carrera de Matemática y Física! ¡Tal cual, el antipoeta es todo un científico!
Este es un claro ejemplo de que todos tenemos talentos ocultos, talentos que creemos imposible que tengamos, ¡pero los tenemos! ¡Hoy nos dedicaremos a descubrirlos!

META

Crear un fotograma que represente los talentos de cada integrante del equipo.

MODALIDAD

Equipos de 5 estudiantes.

INSTRUCCIONES

1. PREPARAR SALA

El profesor solicita a los estudiantes que tomen una hoja y un lápiz. A continuación, divide al curso en equipos de 5 estudiantes.

2. MIS TALENTOS

Cada estudiante escribe en su hoja los talentos que considera que tiene. Luego, los integrantes de cada grupo comparten lo que escribieron, recibiendo de sus compañeros aportes de talentos que no habían detectado.

3. UNIENDO TALENTOS

Cada estudiante elige el talento que más lo representa o el que ha descubierto durante la actividad y, a partir de sus elecciones, el equipo crea un fotograma. Esto quiere decir que, por medio del cuerpo, transmiten la idea central de su talento, simulando una fotografía. El profesor les menciona que su rol en el juego es ser el director de la representación y que para el logro de este desafío nadie debe hablar ni moverse.

4. FOTOGRAMA

Para la presentación de los grupos, el profesor da inicio a cada fotografía contando 1, 2, 3 o diciendo "¡acción!". Una vez que el equipo muestra su fotograma, los otros grupos intentan identificar los talentos que fueron expuestos.

Pasar a la reflexión

PREGUNTAS SUGERIDAS

- ¿Qué nuevos talentos descubrieron hoy?
- ¿Qué diferencias hubo entre los talentos detectados por ustedes y los dichos por sus compañeros?

ENSEÑANZA

Hoy hemos descubierto algo trascendental, ¡todos tenemos algún talento que no sabíamos! Al tener conciencia de esto, podemos potenciarlo aún más. Interactuando en grupo nos dimos cuenta de algunos talentos de los que tal vez no teníamos noción y que ahora podemos desarrollar. ¡Felicitaciones!